Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Češki jezik i kulturu (Model C) u 2. razredu srednje škole

za školsku godinu 2020./2021.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | | **TJEDAN** | | **TEMA** | **LEKCIJA** | | **ODGOJNO - OBRAZOVNI ISHODI** | | | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA\*** |
| RUJAN | | 1. | | Úvodní hodina | Další léto za námi | | ČJIK SŠ A.2.1.  Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.  ČJIK SŠ A.2.3.  Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.  ČJIK SŠ B.2.1.  Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.  ČJIK SŠ B.2.2.  Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.  ČJIK SŠ C.2.2.  Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | | | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. |
|  | | 2. | | Skloňování podstatných jmen | Skloňování podstatných jmen | | ČJIK SŠ A.2.1.  Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.  ČJIK SŠ A.2.3.  Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.  ČJIK SŠ B.2.1.  Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.  ČJIK SŠ B.2.2.  Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.  ČJIK SŠ C.2.2.  Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | | | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **Poduzetništvo**  pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. |
|  | | 3. | | Skloňování přídavných jmen | Skloňování přídavných jmen | | ČJIK SŠ A.2.1.  Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.  ČJIK SŠ A.2.3.  Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.  ČJIK SŠ B.2.1.  Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.  ČJIK SŠ B.2.2.  Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.  ČJIK SŠ C.2.2.  Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.  . | | | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. |
|  | | 4. | | Slohový útvar – Charakteristika | Charakteristika | | ČJIK SŠ A.2.1.  Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.  ČJIK SŠ A.2.3.  Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.  ČJIK SŠ B.2.1.  Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.  ČJIK SŠ B.2.2.  Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.  ČJIK SŠ C.2.2.  Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | | | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. |
| LISTOPA | 5. | | Česká pohádkářka | | | Božená Němcová | | ČJIK SŠ A.2.1.  Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.  ČJIK SŠ A.2.3.  Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.  ČJIK SŠ B.2.1.  Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.  ČJIK SŠ B.2.2.  Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.  ČJIK SŠ C.2.2.  Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. | |
|  | 6. | | Vyjmenovaná slova | | | Vyjmenovaná slova (Rozdíly) | | ČJIK SŠ A.2.1.  Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.  ČJIK SŠ A.2.3.  Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.  ČJIK SŠ B.2.1.  Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.  ČJIK SŠ B.2.2.  Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.  ČJIK SŠ C.2.2.  Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. | |
|  | 7. | | Slovesa | | | Slovesa | | ČJIK SŠ A.2.1.  Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.  ČJIK SŠ A.2.3.  Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.  ČJIK SŠ B.2.1.  Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.  ČJIK SŠ B.2.2.  Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.  ČJIK SŠ C.2.2.  Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. | |
|  | 8. | | Shoda podmětu s přísudkem | | | Shoda podmětu s přísudkem | | ČJIK SŠ A.2.1.  Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.  ČJIK SŠ A.2.3.  Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.  ČJIK SŠ B.2.1.  Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.  ČJIK SŠ B.2.2.  Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.  ČJIK SŠ C.2.2.  Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. | |
| STUDENI | 9. | | Slohový útvar – Vypravování | | | Slohový útvar – Vypravování | | ČJIK SŠ A.2.1.  Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.  ČJIK SŠ A.2.3.  Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.  ČJIK SŠ B.2.1.  Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.  ČJIK SŠ B.2.2.  Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.  ČJIK SŠ C.2.2.  Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. | |
|  | 10. | | Brno známé i neznámé | | | Brno známé i neznámé | | ČJIK SŠ A.2.1.  Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.  ČJIK SŠ A.2.3.  Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.  ČJIK SŠ B.2.1.  Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.  ČJIK SŠ B.2.2.  Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.  ČJIK SŠ C.2.2.  Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. | |
|  | 11. | | Hrady a zámky | | | Za strašidly na hrady a zámky | | ČJIK SŠ A.2.1.  Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.  ČJIK SŠ A.2.3.  Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.  ČJIK SŠ B.2.1.  Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.  ČJIK SŠ B.2.2.  Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.  ČJIK SŠ C.2.2.  Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. | |
| PROSINAC | 12. | | Prezidenti | | | Prezidenti bývalého Československa a prezidenti České republiky | | ČJIK SŠ A.2.1.  Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.  ČJIK SŠ A.2.3.  Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.  ČJIK SŠ B.2.1.  Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.  ČJIK SŠ B.2.2.  Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.  ČJIK SŠ C.2.2.  Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.  **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina. | |
|  | 13. | | České svátky | | | České svátky (1. leden, 8.květen, 5. červenec, 6. červenec, 28. září, 28. říjen, 17. listopad) | | ČJIK SŠ A.2.1.  Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.  ČJIK SŠ A.2.3.  Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.  ČJIK SŠ B.2.1.  Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.  ČJIK SŠ B.2.2.  Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.  ČJIK SŠ C.2.2.  Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.  **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina. | |
|  | 14. | | Husitské války, Jiří Poděbradský – husitský král | | | Husitské války, Jiří Poděbradský – husitský král | | ČJIK SŠ A.2.1.  Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.  ČJIK SŠ A.2.3.  Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.  ČJIK SŠ B.2.1.  Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.  ČJIK SŠ B.2.2.  Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.  ČJIK SŠ C.2.2.  Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. | |
|  | 15. | | Karel Havlíček Borovský | | | Karel Havlíček Borovský | | ČJIK SŠ A.2.1.  Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.  ČJIK SŠ A.2.3.  Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.  ČJIK SŠ B.2.1.  Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.  ČJIK SŠ B.2.2.  Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.  ČJIK SŠ C.2.2.  Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. | |
| SIJEČANJ | 16. | | Česká televize | | | Česká televize | | | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. | |
|  | 17. | | Význam informací při rozhodování | | | Význam informací při rozhodování | | ČJIK SŠ A.2.1.  Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.  ČJIK SŠ A.2.3.  Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.  ČJIK SŠ B.2.1.  Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.  ČJIK SŠ B.2.2.  Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.  ČJIK SŠ C.2.2.  Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.  **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina. | |
| VELJAČA | 18. | | Karel Čapek | | | K. Čapek: Bílá nemoc | | ČJIK SŠ A.2.1.  Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.  ČJIK SŠ A.2.3.  Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.  ČJIK SŠ B.2.1.  Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.  ČJIK SŠ B.2.2.  Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.  ČJIK SŠ C.2.2.  Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. | |
|  | 19. | | Výtvarné umění | | | Výtvarné umění – Mánes, Mucha | | ČJIK SŠ A.2.1.  Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.  ČJIK SŠ A.2.3.  Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.  ČJIK SŠ B.2.1.  Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.  ČJIK SŠ B.2.2.  Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.  ČJIK SŠ C.2.2.  Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. | |
|  | 20. | | Josef Kajetan Tyl | | | Josef Kajetan Tyl | | ČJIK SŠ A.2.1.  Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.  ČJIK SŠ A.2.3.  Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.  ČJIK SŠ B.2.1.  Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.  ČJIK SŠ B.2.2.  Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.  ČJIK SŠ C.2.2.  Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. | |
|  | 21. | | Michal Viewegh | | | Michal Viewegh - život a dílo | | ČJIK SŠ A.2.1.  Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.  ČJIK SŠ A.2.3.  Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.  ČJIK SŠ B.2.1.  Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.  ČJIK SŠ B.2.2.  Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.  ČJIK SŠ C.2.2.  Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. | |
| OŽUJAK | 22. | | Vztahy mezi rodiči a dětmi | | | Vztahy mezi rodiči a dětmi | | ČJIK SŠ A.2.1.  Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.  ČJIK SŠ A.2.3.  Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.  ČJIK SŠ B.2.1.  Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.  ČJIK SŠ B.2.2.  Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.  ČJIK SŠ C.2.2.  Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. | |
|  | 23. | | Jaroslav Hašek | | | Jaroslav Hašek: Osudy dobrého vojáka Švejka | | ČJIK SŠ A.2.1.  Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.  ČJIK SŠ A.2.3.  Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.  ČJIK SŠ B.2.1.  Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.  ČJIK SŠ B.2.2.  Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.  ČJIK SŠ C.2.2.  Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. | |
|  | 24. | | Rudolf Hrušínský | | | Rudolf Hrušínský - Scenárista, herec, režisér, legendární umělec | | ČJIK SŠ A.2.1.  Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.  ČJIK SŠ A.2.3.  Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.  ČJIK SŠ B.2.1.  Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.  ČJIK SŠ B.2.2.  Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.  ČJIK SŠ C.2.2.  Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.  **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina. | |
|  | 25. | | O lidské toleranci a nesnášenlivosti | | | O lidské toleranci a nesnášenlivosti | | ČJIK SŠ A.2.1.  Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.  ČJIK SŠ A.2.3.  Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.  ČJIK SŠ B.2.1.  Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.  ČJIK SŠ B.2.2.  Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.  ČJIK SŠ C.2.2.  Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.  **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina. | |
|  | 26. | | Člověk a citový život | | | Člověk a citový život | | ČJIK SŠ A.2.1.  Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.  ČJIK SŠ A.2.3.  Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.  ČJIK SŠ B.2.1.  Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.  ČJIK SŠ B.2.2.  Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.  ČJIK SŠ C.2.2.  Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. | |
| TRAVANJ | 27. | | Česká kuchyně | | | Česká kuchyně | | ČJIK SŠ A.2.1.  Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.  ČJIK SŠ A.2.3.  Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.  ČJIK SŠ B.2.1.  Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.  ČJIK SŠ B.2.2.  Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.  ČJIK SŠ C.2.2.  Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.  **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina. | |
|  | 28. | | Alois Jirásek | | | Alois Jirásek (Staré pověsti české) | | ČJIK SŠ A.2.1.  Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.  ČJIK SŠ A.2.3.  Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.  ČJIK SŠ B.2.1.  Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.  ČJIK SŠ B.2.2.  Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.  ČJIK SŠ C.2.2.  Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osrA.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.  **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina. | |
|  | 29. | | Vydavatelská činnost v Chorvatsku | | | Český tisk v Chorvatsku | | ČJIK SŠ A.2.1.  Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.  ČJIK SŠ A.2.3.  Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.  ČJIK SŠ B.2.1.  Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.  ČJIK SŠ B.2.2.  Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.  ČJIK SŠ C.2.2.  Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.  **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina. | |
| SVIBANJ | 30. | | Osvětová činnost (Školství - České školy v RCH) | | | Školství - České školy v RCH | | ČJIK SŠ A.2.1.  Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.  ČJIK SŠ A.2.3.  Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.  ČJIK SŠ B.2.1.  Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.  ČJIK SŠ B.2.2.  Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.  ČJIK SŠ C.2.2.  Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.  **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina. | |
|  | 31. | | Kulturní dědictví | | | Kulturní dědictví (Co je to kultura? Vliv kultury na lidský život a další zajímavosti) | | ČJIK SŠ A.2.1.  Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.  ČJIK SŠ A.2.3.  Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.  ČJIK SŠ B.2.1.  Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.  ČJIK SŠ B.2.2.  Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.  ČJIK SŠ C.2.2.  Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.  **Građanski odgoj i obrazovanje** goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. | |
|  | 32. | | Franz Kafka - pražský německy píšící spisovatel | | | Proces | | ČJIK SŠ A.2.1.  Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.  ČJIK SŠ A.2.3.  Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.  ČJIK SŠ B.2.1.  Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.  ČJIK SŠ B.2.2.  Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.  ČJIK SŠ C.2.2.  Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.  **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina. | |
|  | 33. | | Z historie komiksu | | | Z historie komiksu: násilný Ferda Mravenec, výchovný Mirek Dušín a západní Kája Saudek | | ČJIK SŠ A.2.1.  Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.  ČJIK SŠ A.2.3.  Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.  ČJIK SŠ B.2.1.  Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.  ČJIK SŠ B.2.2.  Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.  ČJIK SŠ C.2.2.  Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. | |
| LIPANJ | 34. | | Ondřej Sekora | | | Ferda Mravenec, který se líbí i Japoncům | | ČJIK SŠ A.2.1.  Učenik razumije dug i srednje složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.  ČJIK SŠ A.2.3.  Učenik piše srednje dug i srednje složen tekst.  ČJIK SŠ B.2.1.  Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.  ČJIK SŠ B.2.2.  Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.  ČJIK SŠ C.2.2.  Učenik povezuje i upotrebljava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **Poduzetništvo** pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.  **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina. | |
|  | 35. | | PONAVLJANJE I ZAKLJUČIVANJE OCJENA (2 sata) | | | Ponavljanje | |  |  | |
|  |  | | Zaključivanje ocjena | |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Napomena:

\*Međupredmetne teme *Učiti kako učiti* i *Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije* ostvaruju se u

svim planiranim temama.